

INFORMATIONS

MIDI-PYRENEES

B
U
L
L
E
T
I
N

S

O

M

M

A

I

R

E

DU COMITE REGIONAL C.G.T.

N° 41 - JANVIER 84

EDUCATION SYNDICALE

oooooooooooooooooooo

- 1 - UNE ETAPE IMPORTANTE DE LA REFLEXION POUR LA CREO.
- 2 - DEUX JOURNEES D'ETUDES SUR LE THEME : "DE QUELLE FORMATION SYNDICALE A-T-ON BESOIN AUJOURD'HUI".
- 3 - LA FORMATION SYNDICALE DE DEPART.
- 4 - LA FORMATION SYNDICALE GENERALE.
- 5 - LA FORMATION SYNDICALE SPECIALISEES.
- 6 - PROGRAMMATION DES STAGES 1984.
- 7 - BILAN DES STAGES 1983.



NUMERO D'INSCRIPTION A LA CP: 579 D 73
Directeur: Bernard RIBEIRA
Imprimerie: UD CGT 19 Place Saint Sernin
31070 TOULOUSE
prix: 1 F 00

UNE ETAPE IMPORTANTE DANS L'ACTIVITE DE LA

C.R.E.O. MIDI-PYRENEES

Les 23 et 24 SEPTEMBRE 1983 à GRIPP dans les HAUTES-PYRENEES se sont tenues deux journées d'études sur le thème :

"DE QUELLE FORMATION SYNDICALE A-T-ON BESOIN AUJOURD'UI "

Avaient répondu à cette initiative de la CREO MIDI-PYRENEES 25 camarades venant des départements ou représentant des syndicats régionaux de professions. Ils ont par leur participation activé fait la preuve de la nécessité d'une telle session de réflexion.

Certes, cet aspect positif ne peut masquer les manques, les insuffisances. Des UNIONS DEPARTEMENTALES de la Région n'avaient aucun représentant. Cela doit être une de nos préoccupations premières. Voir comment porter l'effort, aider peut-être dans certains cas, pour obtenir la prise en compte de cette éducation syndicale de masse absolument nécessaire dans la période présente.

La campagne pour les élections à la Sécurité Sociale pouvait constituer un frein. Il n'en a rien été, le résultat le prouve. C'est de plus la démonstration même pour les UNIONS DEPARTEMENTALES que l'on qualifie de "petites", qu'il est possible d'avancer simultanément sur plusieurs fronts.

C'est donc de ce point de vue une chose importante. Le premier enseignement à tirer de l'organisation dans ce contexte de ces deux journées.

Ce n'est pas le seul fort heureusement. De l'avis unanime des camarades, la qualité et la richesse de la réflexion a fortement marquée leur déroulement.

Une attention soutenue, une discussion collective, ne peut-être obtenue spontanément si l'intérêt porté aux questions débattues n'existe pas.

Or, jamais ce ne fut le cas malgré l'intensité du travail demandé.

Il est donc bien dommage qu'il y ait eu des absences! D'autre part et pour la première fois je crois sur la région, nous avons défini des axes de travail prioritaires. Des propositions émanant de la réflexion par thèmes, furent collectivement discutées, amendées, complétées pour définir régionalement une politique d'éducation syndicale répondant aux besoins et aux nécessités.

Bien sûr tout cela s'inscrit parfaitement dans la démarche du 41 EME CONGRES, dans les orientations définies par le Bureau Confédéral, qui se concrétiseront par une réflexion collective de la C.E. Confédérale.

.../...

Mais peut-il y avoir réellement prise en compte sur le terrain si cette réflexion, ces orientations ne sont pas connues et partagées ?

A cet égard, je pense que nous avons rempli le contrat. Notre camarade, Bernard MOREAU du Secrétariat du C.C.E.O. qui participait à nos travaux, ce dont nous nous félicitons, se déclarait pleinement satisfait de notre initiative et de la qualité du travail fourni.

Mais il faut aussi le souligner cela a été possible grâce au travail collectif fourni depuis le début de 1982.

La Région ne peut à elle seule assumer le travail de réflexion, d'impulsion et de réalisation. C'est seulement en s'appuyant sur les collectifs de travail des U.D., les responsables régionaux éducation des fédérations, qu'il est possible d'aboutir.

Nous venons donc de franchir une nouvelle étape. C'est de bonne augure pour le mouvement syndical. Une politique cohérente des cadres, donc une meilleure répartition des tâches et des responsabilités repose de fait sur une formation syndicale de masse, une éducation syndicale de qualité.

ARCOUTEL Henri

Responsable Enseignement Formation
Professionnelle.

Une accélération tant qualitative que quantitative.

- Continuer à former à tous les niveaux de responsabilité des militants aptes à agir sur le réel, avec les connaissances scientifiques nécessaires.
- Assurer la maîtrise des connaissances permettant aux militants d'intervenir eux-mêmes et de mobiliser à partir du vécu quotidien.

DES AXES DE TRAVAIL

a-) développer la formation de nos syndiqués

A cet égard le développement de la formation de départ dans l'entreprise est une nécessité, une obligation.

b-) développer une politique de formation des cadres syndicaux.

Leur rôle est déterminant pour impulser l'activité. Or, contradiction on enregistre une régression de réalisation de stages.

Ainsi au niveau moyen sur une prévision de 372 stages, 156 seulement ont été tenus (80 en F.S.G. et 76 en spécialisés). Sur le plan régional aussi, hélas, nous avons dû annuler des stages programmés.

Comme les prévisions étaient loin de correspondre aux besoins réels, il serait possible de dire sans grand risque d'erreur que seulement le quart des besoins a été couvert.

On ne peut vouloir des militants plus aptes et ne pas les former. Avons-nous une réelle politique d'éducation syndicale ? N'a-t-on pas tendance à être seulement des organisateurs de stages ?

c-) Le niveau moyen de F.S.G.

Il est impératif d'insister sur le fait que le niveau moyen c'est 3 semaines. Quinze jours en formation générale au plan de "l'interpro" et une semaine en articulation avec les fédés.

Cette dernière dont l'importance ne doit pas être dévaluée correspond à une application pratique de l'analyse générale de la C.G.T., à la branche ou au secteur concerné.

d-) la spécificité

L'accent est aussi mis sur cette question. On ne peut en effet raisonner de manière figée alors que la société bouge et évolue. C'est notamment le cas pour l'évolution du salariat, la féminisation, les jeunes, les cadres.

Il y a donc nécessité de procéder à une mise à jour des éducateurs.

Enfin, pour conclure et permettre le débat, le rapporteur précise les priorités du C.C.E.O. pour atteindre les objectifs.

.../...

- 1°) des responsables dégagés au maximum pour s'occuper de ces tâches.
- 2°) Dans toutes les UD responsables éducation entourés d'un collectif de travail
- 3°) Appliquer le triptyque suivant :

I ADHESION. I FORMATION. I VO.

- Dans la discussion où 15 camarades sont intervenus quelles idées principales à dégager.

- ° accord général sur l'analyse et les axes de travail du rapport.
- ° des difficultés de concrétiser existent, elles posent problème, y compris sur le plan financier, mais ne sont pas insurmontables.
- ° le travail fait au niveau de la C.R.E.O. est à la fois la démonstration qu'il est possible de faire et qu'il faut aussi quelquefois être volontariste. On peut ainsi faire la preuve et s'enservir pour aller plus loin.
- ° sur les stagiaires qui manquent parfois ou les éducateurs, voici quelques réflexions reprises in-extenso, très éclairantes de la situation actuelle.

- "le souci de la formation par rapport à la responsabilité n'est pas toujours évident...!!"

- "N'y a-t-il pas blocage au niveau de certains qui se sentent déphasés par rapport à la formation "??"

- "Les stagiaires s'ils ne sont pas présents, c'est pour beaucoup le fait de militants".

- "Il n'y a pas une UD, pas un syndicat où il n'y a pas de stagiaires, pas plus qu'il n'y a pas d'éducateurs".

- "Pour la formation économique des élus dans les CE, on a tout et on ne fait pas. C'est du gâchis et c'est grave. Si on ne fait pas, on est complice "...!

En fait la discussion dû être interrompue pour faire place au travail par thème sur :

- LA FORMATION SYNDICALE DE DEPART
- LA FORMATION GENERALE NIVEAU ELEMENTAIRE ET MOYEN
- LA FORMATION SPECIALISEE.

Synthèse de réflexion et des propositions fait l'objet des différents chapitres qui suivent.



LA FORMATION SYNDICALE DE DEPART
ooooo00000ooooo00000ooooo00000oo

(ce travail s'inscrit dans le cadre des réflexions engagées par le rapport aux journées d'études de GRIPP (HAUTES-PYRENEES) les 23 et 24 SEPTEMBRE 1983)

LA FORMATION SYNDICALE DE DEPART (F.S.D.)

Il n'y a pas de découpage de la formation syndicale, la formation est un tout.

Curieusement au moment où l'on parle de besoins en militants formés la situation actuelle le nécessitant, la F.S.D. qui est le socle sur lequel repose toute la formation syndicale dans son ensemble, est la formation la plus délaissée. Pourtant c'est l'éducation de masse qui se fait avec la Formation Syndicale de Départ.

Le plus souvent on lui substitue la formation de base. Trop souvent encore la tendance à sauter les paliers existe dans nos syndicats. On a ainsi l'impression de gagner du temps. La réalité est tout autre. Comme tout le programme est bâti de manière complémentaire, si l'on saute un palier, ou il y a un manque, ou il faut revenir en arrière.

C'est l'idée forte que l'on doit retenir. Mais au fait, la F.S.D. c'est quoi? et de quoi y traite-t-on?

5 THEMES

- le syndicat: les syndiqués, la démocratie syndicale et ouvrière, le délégué etc...
- l'action revendicative: qu'est-ce qu'une revendication, comment les prendre en compte dans leurs diversités.
- la propagande: pourquoi et pourquoi faire et avec quels moyens.
- la C.G.T. :ses principes de classe, ses structures, l'unité d'action, la syndicalisation.
- les finances syndicales: d'où vient l'argent de la C.G.T.? pourquoi en faut-il? comment?

Le contenu de ce programme aborde d'une façon simple et directe ce dont les syndiqués ont besoin dans l'immédiat (ex: le délégué du personnel, le délégué syndical, les cotisations, etc...)

A QUI S'ADRESSE LA F.S.D. ?

A tous les syndiqués. C'est l'accueil. C'est le premier pas pour leur participation à la vie syndicale et ce sera à partir de là que l'on pourra poursuivre la formation des militants, donc avoir une politique des cadres syndicaux. .../...

La formation est un droit pour tous les syndiqués. N'oublions pas que le syndiqué est le propagandiste de la C.G.T.

Une éducation de masse donc la formation syndicale de départ pour tous les syndiqués est un des moyens pour lutter contre la délégation de pouvoir. Un atout pour développer l'action de masse, mais c'est aussi et surtout améliorer la démocratie.

Il faut se servir de toutes les occasions ou les besoins en formation se font jour, s'expriment, pour mettre en place la F.S.D.

Souvent une base syndicale naît au cours d'une lutte. C'est-à-dire au moment où un certain nombre de travailleurs prennent en compte collectivement des revendications.

Cette action crée un climat particulier, riche de solidarité entre les travailleurs, c'est une prise de conscience de l'exploitation, c'est le contact avec la C.G.T., ses responsables d'UD, d'UL, ou d'autres entreprises.

Une aide est donc apportée pour la conduite de la lutte à des travailleurs souvent inexpérimentés. C'est donc là que la F.S.D. est nécessaire pour que cette base syndicale se prenne en charge pour éviter que, comme trop souvent cela arrive, cette base disparaisse.

Il y a nécessité de poursuivre la formation du plus grand nombre de syndiqués pour éviter que le syndicat se repose sur une ou un camarade. Sinon il y a difficulté de fonctionnement et risque de disparition de cette base syndicale.

BASE NOUVELLE + F.S.D. = FONCTIONNEMENT DU SYNDICAT DONC EFFICACITE

LES MOYENS

----- Il existe une brochure et un livret
Qui prend en charge cette formation ?

C'est le syndicat de l'entreprise, aidé de l'U.L. sous l'impulsion de la
Commission Education de l'U.D.

Il faut au cours de cette formation faire attention à utiliser un langage clair et faire attention aux catégories auxquelles nous nous adressons.

CONCLUSIONS

Resenser les bases anciennes et faire un choix sélectif pour la formation de départ (établir des priorités).

Faciliter l'adhésion de ceux qui font confiance à la C.G.T. par la formation syndicale de départ.

Priorité et Rapidité pour la F.S.D.

----- Il ne doit pas y avoir de bases nouvelles sans formation syndicale de départ. Programmer la F.S.D. pour les bases existantes.
C'EST LA C.G.T. DE DEMAIN QUE NOUS CONSTRUISONS AUJOURD'HUI LES ENJEUX JUSTIFIENT L'EFFORT QUE NOUS DEVONS FAIRE POUR UNE VERITABLE EDUCATION DE MASSE.

JOURNÉE D'ÉTUDE DES 23/24 SEPTEMBRE 1983 A G R I P P

LA FORMATION SYNDICALE SPÉCIALISÉE

La formation syndicale spécialisée est destinée à acquérir des connaissances particulières, mais elle doit être empreinte du programme de la C.G.T.

- caractère de classe, de masse, d'indépendance et de démocratie.

C'est donc une formation permettant de remplir une tâche précise en liaison avec les analyses et caractères de la C.G.T.

La formation syndicale spécialisée vient en complément de la formation syndicale générale (formation syndicale de départ, de base, niveau moyen et supérieur). Le champ de sélection des stagiaires ne doit pas être limité. Cependant, il est nécessaire que les candidats à une formation syndicale spécialisée dont la C.G.T. a besoin - (élus ou autres), aient suivi une formation syndicale générale dans un passé assez rapproché.

Cela permet d'assurer une continuité, un suivi dans la formation. D'obtenir que ces candidats aient la préoccupation de s'exprimer et d'agir en conformité avec la position de la C.G.T. (lire, penser, parler C.G.T.). Si besoin s'en fait sentir, ne pas hésiter à proposer une mise à niveau au candidat stagiaire au travers de journées d'études telles que les conférences éducatives.

- Les objectifs de la formation syndicale spécialisée

- Un stage spécialisé pour quoi faire? Qui doit y participer et pourquoi?

- Mieux connaître, pour mieux comprendre) Bien maîtriser
- Mieux comprendre pour mieux choisir.) la situation.

- Répondre à des besoins du syndicat et du militant (devancer les besoins le cas échéant).

- Utiliser les goûts et les compétences des stagiaires c'est-à-dire RENTABILISER les stages.

- La formation syndicale spécialisée doit ouvrir des perspectives (enrichissement des stagiaires et non délégation de pouvoir).

- Armer les camarades pour faire face dans les entreprises ou les organismes dans lesquels ils siègent (CE. CES.CT. PPUD'HOMMES etc...)

- A qui s'adresse la formation syndicale spécialisée?

- Aux responsables syndicaux dans le cadre de l'activité générale quotidienne, aux élus et mandatés de la C.G.T. qui peuvent se former dans des stages de formation spécialisée, tels que: ORGA. PROF.

.../...

EDUCATEURS, VO, JEUNESSE, PRUD'HOMMES, CE, SECU, CHS, ECONOMIQUE, FEMMES, M O I , ENSEIGNEMENT, FORMATION PROFESSIONNELLE, ETC ...

REMARQUE :

Le formation syndicale spécialisée vise à spécialiser les camarades et non a en faire des spécialistes. Les spécialistes ont tendance à se cantonner dans leur spécialité et à se couper des réalités de la vie de l'organisation syndicale.

Comment assurer la formation syndicale spécialisée :

- uniquement par la C.G.T. et ses organisations.
- il y a nécessité pour la C.G.T. de prendre à son compte la formation syndicale spécialisée, pour ne pas laisser le champs libre au patronat qui, lui, dispense SA formation à SES salariés (CE, SECU, CHS etc...)

La formation syndicale spécialisée n'est pas l'affaire de spécialistes, c'est l'affaire de tous les militants dans toutes les structures de la C.G.T.

La formation syndicale spécialisée doit intégrer le plus de camarades possible (enrichissement des camarades et élargissement de la capacité d'analyse des militants).

Par une organisation rigoureuse de la tenue des stages - choix de la direction, des éducateurs, des stagiaires, des documents, des brochures, de l'emploi du temps, répondant aux mêmes critères que la formation syndicale générale et dont les indications sont fournies par le Centre Confédéral d'Education Ouvrière.

La bataille idéologique s'intensifie et parallèlement il y a évolution des sciences et des techniques, la formation syndicale spécialisée doit nous permettre d'acquérir les connaissances et d'avoir les moyens de faire barrage aux forces réactionnaires sur tous les terrains. Cela doit nous permettre d'être en mesure de faire avancer les changements démocratiques dont notre pays a besoin, pour une issue à la crise.

RAPPORT DE LA COMMISSION FORMATION SYNDICALE GENERALE (FSG)
DU CREO MIDI-PYRENEES LES 23 ET 24 SEPTEMBRE 1983 A GRIPP

LA FORMATION SYNDICALE GENERALE: UNE NECESSITE POUR IMPULSER UNE POLITIQUE
DYNAMIQUE DE PROMOTION DE CADRES SYNDICAUX --

La riposte de la C.G.T. contre l'offensive de la droite et de la bourgeoisie dans la bataille des idées, doit être à la hauteur de l'affrontement.

La F.S.G. est l'outil indispensable qui permet aux militants d'acquérir les éléments essentiels afin de riposter aux diverses confrontations de la lutte de classe.

La C.G.T. de par son histoire et de sa tradition dans le mouvement ouvrier national et international, a accumulé des expériences et une analyse qui lui permet d'assumer la pleine responsabilité de la Formation Syndicale Générale.

Les directions syndicales ont le devoir de promouvoir les futurs cadres syndicaux, donc de désigner ceux qui doivent suivre les stages de F.S.G. parmi les militants les plus actifs, ceux ayant le souci constant d'être le plus efficace pour l'organisation de classe qu'est la C.G.T.

Les directions syndicales sont responsables de ces militants et leur assurent des tâches en fonction de leurs compétences et leurs vocations.

LA FORMATION SYNDICALE GENERALE EST PROGRESSIVE: DU PLUS SIMPLE AU PLUS COMPLIQUE

La formation syndicale générale s'étend sur trois niveaux, plus des stages de mise à niveau des connaissances.

PREMIER NIVEAU : LA FORMATION SYNDICALE GENERALE DE BASE.

Le stage est programmé pour une durée de 5 jours.

Cette formation donne un nouvel éclairage qui va aider le militant à comprendre, à analyser et à maîtriser les bases du système de l'exploitation capitaliste.

Les directions syndicales des syndicats de base, de sections syndicales d'entreprise des Unions Locales ont la pleine responsabilité de désigner des candidats, d'organiser ces stages en utilisant le matériel du C.C.E.O. afin de garantir le caractère de masse de la formation syndicale générale de base.

La tâche des éducateurs est de bien faire mesurer les orientations prises par les congrès, afin de favoriser les activités syndicales dans l'entreprise.

La F.S.G.B. est donc l'outil essentiel qui va favoriser, valoriser et enrichir l'action des travailleurs dans l'entreprise.

DEUXIEME NIVEAU: La formation syndicale générale de niveau moyen.

Ce stage est programmé pour une durée de trois semaines. 2 semaines avec un contenu interprofessionnel, organisées soit par les UD et UR, ou les fédérations et une troisième semaine adaptée au secteur d'activité organisé par les fédérations. .../...

Cette formation est donc placée sous la responsabilité des Unions Départementales et des fédérations d'Industrie.

Les militants qui suivent ces stages sont désignés par leurs directions syndicales avec l'accord des UD et des fédérations. Ils doivent au préalable, avoir suivi un stage de F.S.G.B.

Les stages se déroulent dans des lieux définis par la commission d'éducation des UD ou Unions Régionales et des fédérations.

Les Unions Départementales ou les Unions Régionales choisissent les éducateurs, organisent leur rencontre afin de définir le programme avec le matériel défini par le C.C.E.O.

Cette formation permet aux militants d'acquérir une solide formation qui doit leur permettre de résoudre les problèmes complexes auxquels ils seront confrontés.

TROISIEME NIVEAU

La Formation Syndicale Générale Supérieure.

Ce stage est programmé pour une durée de 4 semaines ou 20 jours.

Cette formation est placée sous la responsabilité de la Confédération et est destinée aux militants qui occupent les postes de responsabilité les plus élevés.

LES STAGES DE MISE A NIVEAU

C'est la nécessité d'une mise à jour des connaissances.

Cette formation doit être bien sûr adaptée au niveau du stagiaire, aux situations traversées, sa durée est d'une semaine.

AXES DE TRAVAIL:

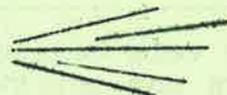
-formation et mise à jour des connaissances/^{pour} les militants ayant fait état d'une formation générale par des camarades ayant des responsabilités dans les syndicats des UL ou des UD.

Cette formation F.S.G. est donc primordiale pour notre Organisation, car la nécessité d'avoir des cadres syndicaux compétents est indispensable. Les travailleurs y trouvent finalement leur compte, face à une situation complexe et difficile.

Le choix des militants admis à suivre ces stages est très important, pas de choix fantaisiste, mais au contraire impulser une politique de cadres syndicaux sérieux et efficaces, donc choisir des militants ou des militantes, bien sûr, qui vont se consacrer à l'organisation.

La Formation Syndicale Générale est indispensable pour les militants qui voudraient se spécialiser dans divers domaines économiques, sociaux spécifiques.

ROLE DES RESPONSABLES A L'EDUCATION



- a) Qu'est-ce qu'un responsable ?
- b) Qu'est-ce qu'un responsable à l'Education?

La C.G.T. aujourd'hui ne peut pas se contenter de cadres syndicaux qui ne seraient: que des praticiens... théorisant au moment des congrès et répondant ensuite au coup par coup...

Les cadres syndicaux ne doivent pas constituer un cercle étroit "d'initiés", reproduisant ce qui existe, ce qui a toujours existé... Notre conception, pour répondre aux besoins exclus toute fonctionnarisation du cadre syndical.

Un responsable syndical doit être capable d'imaginer de décoder une situation. Il doit être un "homme" de masse en prise avec la réalité, capable d'anticiper. Réfléchir sur les nouveautés, traduire dans son entreprise, son secteur d'activités, les orientations de la C.G.T. Il doit être pédagogique: partir du concret, du vécu des salariés en tenant compte de leur diversité.

Le cadre syndical doit impulser ce qui existe avec la volonté d'affiner l'outil, capable de mettre en mouvement des militants pour en faire des responsables syndicaux... tous les postes de travail du syndicat doivent être occupés.

Le responsable doit distribuer les tâches, mettre les militants en situation de les assumer, contrôler leur réalisation.

La situation économique, politique et sociale met en évidence nos besoins quantitatifs et qualitatifs de cadres syndicaux.

Comment faire face à toutes les tâches?

Comment se doter de la C.G.T. dont nous avons besoin?

Comment être efficace: au CE, dans les CA, dans les syndicats?

Nos objectifs de luttes dépendent de la capacité de nos cadres syndicaux à convaincre les masses.

C'est incontournable!

Qu'est-ce qu'un responsable à l'Education? C'est un cadre syndical, un militant en prise avec les réalités qui à l'intérieur de toutes les structures de la C.G.T. va convaincre les syndicats, les UL, les UD... de la nécessité d'impulser une politique des cadres syndicaux, une politique d'éducation de masse... de l'initiation en passant par une éducation continue...

Je ne vais pas développer sur les compétences théoriques et pratiques du responsable à l'éducation...il doit être un membre du bureau de l'U.D.

Je vais développer sur les qualités "spécifiques", et reprendre une intervention de FALQUES: "Il doit être guidé par une attitude audacieuse, confiante, tolérante".

Il est un éducateur, son rôle est de transmettre des connaissances, mais il est tout autant de promouvoir des cadres syndicaux.

Il lui faut des aptitudes psychologiques nécessaires à la relation, comprendre, déverrouiller les obstacles... mettre les éducateurs, les stagiaires en situation de s'exprimer, créer une dynamique de groupe.

Il n'y a pas de "modèle" de "militants" chaque militant doit vivre la C.G.T. avec sa sensibilité, sa façon d'être.

L'éducateur doit assurer avec le syndicat le suivi des stagiaires.

La démarche du responsable à l'éducation, des éducateurs doit aller dans le même sens... c'est un travail d'équipe.

Les stages ne sont pas des écoles au sens scolaire... ils ne sont pas une parenthèse dans la vie militante... ils sont un moment de la réflexion collective de militants, donc une expression de la lutte.

Les stages doivent être attractifs et apporter concrètement la preuve que le militantisme, la réflexion, épanouissent.

La commission éducation est une équipe de copains ouverte aux autres, chaleureuse... elle doit faire passer son "savoir" collectif mais aussi son dynamisme, sa satisfaction de militer... exprimer que c'est au militantisme que l'on doit toute avancée sociale mais aussi individuelle...

Le responsable à l'éducation travaille sous la responsabilité de l'UD. Il doit en faire passer les orientations... en retour, il doit apporter à toutes les structures de la C.G.T. son expérience, sa connaissance des jeunes cadres, et la faire prendre en compte.

C'est pourquoi, il est souhaitable que les responsables des UD, de la région participent aux stages moyens, spécialisés, supérieurs. C'est un recyclage permanent qui nous invite à suivre l'évolution des données économiques, politiques et sociales.

Les stages nous permettent d'être à la fois les acteurs et les observateurs de l'histoire.

L'exemple est toujours un argument de poids. Les besoins de la réflexion collective, de recyclage des militants les plus responsables témoignent du rôle primordial de l'éducation.

~~PROGRAMMATION DES STAGES EDUCATION 84~~

~~BILAN DES REALISATIONS 83~~

LE BUT

Faire connaître à un maximum de camarades investis d'un mandat les possibilités de Formation Syndicale sur la Région MIDI-PYRENEES soit à l'initiative des UD, soit à l'initiative de la Région.

CONSEQUENCES

Cela doit permettre d'aider les responsables éducation des UD, UL et Syndicat de promouvoir une politique de Formation Syndicale. Rechercher les candidats potentiels afin de ne pas provoquer des "insuffisances" sur le nombre de stagiaires ou des annulations.

Cette année, en effet, nous avons annulé 2 stages moyens. Et pourtant, les besoins sont immenses. Nous avons fait des sessions avec 7,8 ou 9 camarades... Cela ne peut continuer ainsi.

Cette programmation peut-être sera complétée par de nouvelles propositions. Elle n'est donc pas figée mais constitue néanmoins un solide point de départ.

L'an passé UD 3I + Région en niveau moyen 86 camarades ont suivi une formation (43 en 1982). Au niveau spécialisé (PRUDIS + Enseignement Université + Formation Professionnelle + Educateurs) et au plan régional 77 stagiaires ont participé (40 en 1982).

On peut, on doit faire mieux en 1984.

oooooooooooo

Nota

Dans la mesure où des manques existent tant sur la programmation que sur le bilan, c'est la conséquence d'un manque d'information de la Région.

REGION C.R.E.O.

RESPONSABLE: ARCOU TEL Henri -

ADRESSE: COMITE REGIONAL C.G.T. (61)23.35.52

Stages Programmés 84 (Niveau Type de stages)	Stages Possibles 84	Lieu et date probables	capacité stagiaires prévue	observations
<u>F.S.G.NIVEAU MOYEN</u> <u>7 STAGES</u> 2-TARN-TARN ET GAR. 2-HTES PY - GERS 2-HTÉ GARONNE+ARIEGE 1-AVEYRON + LOT		voir détail sur fiches U.D.	16-18	
<u>F.S. SPECIALISE</u> <u>Stages éducateurs 2</u>		27/2 au 3/3/TSE 2/7 au 7/7 TSE		
Stages Sécu 2 1 MODULE DE 5 JS 1/2		27/2 au 3/3/ CARMAUX pour 12.46.81.82 MARS du 19 au 24 ou AVRIL du 12 au 21 TSE pour 09.31.32.65		le 2è MODULE- MODULE TECHNIQUE SERA PROGRAMME ULTERIEURE MENT.
Stage Enseignement Université		du 28 au 30/5 TSE		
Stage Formation Professionnelle		du 8 au 13/10 TSE		
Stage Propagande		du 5 au 10/11 TSE		

U.D. 09 ARIEGE

Responsable : UD

stages programmés 84
(Niveau Type de Stages)

Stages Possibles 84
(idem)

Lieu et date
probables

Capacité stagiaire
prévue

Observations

STAGE F.S.G. Niveau Base

- I stage

- I stage

Stages F.S.G.
niveau moyen

voir programmation
HAUTE-GARONNE

16-18

16-18

1er sem.

2ème sem.

14-26 AVRIL

3 au 15/12

stages régionaux
en coopérations
avec UD 09+ 31

U.D. 31 HAUTE-GARONNE

Responsable: Gérard BALL

STAGE F.S.G. Niveau Base

PREMIER SEMESTRE 1984

UL-TSE CENTRE
20-24 FEVRIER

UL-TSE - SUD
27-2/ 2-3

UL-Tse MIRAIL
5-9/3

UL-Tse NORD
12-16/3

UL Tse NORD EST
19-23/3

un autre stage sera
programmé fin 84.

id

id

id

id

suite UD 31 HAUTE-GARONNE

Responsable Gérard BALL

stages programmés 84
(Niveau Type de Stages)

Stages Possibles 84
(idem)

Lieu et date
probables

Capacité stagiaire
prévues

Observations

FSG DE BASE

UL COLUMBIERS
26-30 MARS

20

un autre stage sera
programmé fin 84

PREMIER SEMESTRE 1984

FSG DE BASE

UL SAINT-GAUDENS
2ème trim. 84

20

F.S. SPECIALISEE

ECONOMIQUE C.E.

TOULOUSE
5-9/3

18

C.H.S. CT

TOULOUSE
12-16 /3

18

DROITS NOUVEAUX

TOULOUSE
19-23/3

18

ORGANISATION

TOULOUSE
26-28 /3

18

POLITIQUE FINANCIERE

TOULOUSE
Mars ou Avril

18

JUN 84 OU 2EME
SEMESTRE

ECONOMIQUE CE
ELUS CE (3JOURS)
JURIDIQUE

ST GAUDENS
TOULOUSE
TOULOUSE

18
18
18

FSG MOYEN

TOULOUSE
14-26 MAI

10 HAUTE GARONNE
+10 ARIEGE

STAGE REGIONAL

TOULOUSE
15 -27/10

20

TOULOUSE
3-15/12

10 HAUTE-GARONNE
+10 ARIEGE

STAGE REGIONAL

suite 31 HAUTE-GARONNE

Responsable: Gérard BALL

stages programmés 84
(niveau type de stages)

Stages possibles 84
idem

lieu et date
probables

Capacité stagiaires
prévue

observations

F.S. SPECIALISEE

EDUCATEURS

TOULOUSE
27/2au3/3

16

possibilité d'ac-
cepter des candida-
tures hors 31.

EDUCATEURS

TOULOUSE
4ème trim.

16

F.S.G. MOYEN

Mise à jour des
connaissances

TOULOUSE
20-24 FEVRIER

20

U.D. 32 - GERS

Responsable: CANNEZIN Dolores

F.S.G. DE BASE

1er stage

2ème stage

DEBUT FEVRIER
AUCH
FIN AVRIL

16-18

16-18

F.S.G. MOYEN

en coopération avec
HAUTES-PYRENEES

2 stages

FORMATION SPECIALISEE

ORGANISATION

VOIR AVEC
HTES.PYR.

MARS AUCH

16-18

voir dates des
HAUTES-PYRENEES

U.D. 46 - LOT

RESPONSABLE : HIRIGEON Henri

Stages programmés 84
(Niveau Type de stages)

Stages possibles 84
(idem)

Lieu et date
probables

Capacité Stagiaire
prévue

Observations

F.S.D.

1er

CAHORS-UL
FIN JANV. DEB. FEV.

12-16

2ème

GRAMAT-UL
FIN FEV.-MARS

-

3ème

GOURDON
MARS

-

F.S.G. DE BASE

1er

CAHORS 2ème quinz.
MARS

16-18

2ème

GRAMAT OCTOBRE
à déterminer soit
SOUILLAC-GOURDON-
FIGEAC
JUNIN ou NOVEMB.

16-18

F.S.G. MOYEN

lieu à préciser
JUNIN 2ème QUINZ.

18

stages Région en
coopération avec
AVEYRON

FORMATION SPECIALISEE

I stage ORGANISATION

I stage CHSCT

I stage FORMATION

ECO. ELUS CE

I stage PRUDIS

FORMATION INITIALE OU
RECYCLAGE

en liaison

avec

CREO

Stages programmés 84
 (Niveau Type de stages)

Lieu et date probables

Capacité stagiaires prévue

observations

F.S. DE DEPART
F.S.G. DE BASE (5 jours)

 ALBI 2
 CASTRES I
 MAZAMET I

 CARMAUX I
 LAVAUUR GRAULHET
 ST SULPICE
 GAILLAC

 JANVIER ET
 FEVRIER

 26-30 mars
 20-26 fevr.
 1er sem 84

?

?

16-18

"

"

14-16

10-12

14 initiatives dans le département

F.S.G. NIVEAU MOYEN
 deux stages UD 81-82

 26/3 -7/4
 26/11-8/12

18

"

FORMATION SYNDICALE
SPECIALISEE -

 ORGA (5 js)
 PRUDIS "
 QUEST.FINANC(3js)
 PROPAGANDE (5 js)
 ECONOMIQUE 2 st. (5js)
 ELUS SECU (5js)
 VO (2js)
 PREVOYANCE (5js)

27/2-3/3

 Lors de la réunion de la
 Commission le 22 DECEMBRE
 nous avons pris la décision de
 ne programmer ce stage qu'après
 discussion et accord sur les dates
 avec le responsable de ce secteur.

UD 82 - TARN-et-GARONNE

Responsable: SALTAREL

Stages programmés 84
(Niveau type de stages)

Stages possibles 84
(idem)

Lieu et date
probables

Capacité stagiaires
prévue

Observations

F.S.D.
sur chaque UL

F.S.G. BASE

1°) 21 au 25 Mai

2°) 4^e trimestre 84

F.S.G. MOYEN

avec UD 81

1°) du 26 Mars au 7 Avril

25/11 au 8/12

rien de précis
au niveau date

MONTAUBAN

non déterminé

16 18

CARMAUX

CARMAUX

18

18

Stages régionaux
en
Coopération U.D.

Stages Programmés 84 (Niveau Type de Stages)	Stages Possibles 84	Lieu et date probables	capacité stagiaires prévue	observations
<u>F.S.G.DE BASE</u>		du 6 au 10/2 du 2 au 6/4 du 22 au 26/10 du 17 au 21/12		
<u>F.S.G. NIVEAU MOYEN</u> FORMATION SYNDICALE SPECIALISEE Stage Economique CE		du 14 au 26/5		en internat
Stage Administrateurs Sécu (région)		du 4 au 8/6		externat
journées d'étude propagande		fin mars		
journées d'étude MOF		voir avec UL DE TARBES 5 et 6 Juillet		

1900-1901

1902-1903

1904-1905

1906-1907

1908-1909

1910-1911

1912-1913

1914-1915

1916-1917

1918-1919

1920-1921

1922-1923

1924-1925

1926-1927

1928-1929

1930-1931

1932-1933

1934-1935

1936-1937

1938-1939

1940-1941

1942-1943

1944-1945

1946-1947

1948-1949

1950-1951

1952-1953

1954-1955

1956-1957

1958-1959

1960-1961

1962-1963

1964-1965

1966-1967

1968-1969

1970-1971

1972-1973

1974-1975

1976-1977

1978-1979

1980-1981

1982-1983

1984-1985

1986-1987

1988-1989

1990-1991

1992-1993

1994-1995

1996-1997

1998-1999

2000-2001

2002-2003

2004-2005

2006-2007

2008-2009

2010-2011

2012-2013

2014-2015

2016-2017

2018-2019

2020-2021

2022-2023

2024-2025

2026-2027

2028-2029

2030-2031

2032-2033

2034-2035

2036-2037

2038-2039

2040-2041

2042-2043

2044-2045

2046-2047

2048-2049

2050-2051

2052-2053

2054-2055

2056-2057

2058-2059

2060-2061

2062-2063

2064-2065

2066-2067

2068-2069

2070-2071

2072-2073

2074-2075

2076-2077

2078-2079

2080-2081

2082-2083

2084-2085

2086-2087

2088-2089

2090-2091

2092-2093

2094-2095

2096-2097

2098-2099

2100-2101

2102-2103

2104-2105

2106-2107

2108-2109

2110-2111

2112-2113

2114-2115

2116-2117

2118-2119

2120-2121

2122-2123

2124-2125

2126-2127

2128-2129

2130-2131

2132-2133

2134-2135

2136-2137

2138-2139

2140-2141

2142-2143

2144-2145

2146-2147

2148-2149

2150-2151

2152-2153

2154-2155

2156-2157

2158-2159

2160-2161

2162-2163

2164-2165

2166-2167

2168-2169

2170-2171

2172-2173

2174-2175

2176-2177

2178-2179

2180-2181

2182-2183

2184-2185

2186-2187

2188-2189

2190-2191

2192-2193

2194-2195

2196-2197

2198-2199

2200-2201

2202-2203

2204-2205

2206-2207

2208-2209

2210-2211

2212-2213

2214-2215

2216-2217

2218-2219

2220-2221

2222-2223

2224-2225

2226-2227

2228-2229

2230-2231

2232-2233

2234-2235

2236-2237

2238-2239

2240-2241

2242-2243

2244-2245

2246-2247

2248-2249

2250-2251

2252-2253

2254-2255

2256-2257

2258-2259

2260-2261

2262-2263

2264-2265

2266-2267

2268-2269

2270-2271

2272-2273

2274-2275

2276-2277

2278-2279

2280-2281

2282-2283

2284-2285

2286-2287

2288-2289

2290-2291

2292-2293

2294-2295

2296-2297

2298-2299

2300-2301

2302-2303

2304-2305

2306-2307

2308-2309

2310-2311

2312-2313

2314-2315

2316-2317

2318-2319

2320-2321

2322-2323

2324-2325

2326-2327

2328-2329

2330-2331

2332-2333

2334-2335

2336-2337

2338-2339

2340-2341

2342-2343

2344-2345

2346-2347

2348-2349

2350-2351

2352-2353

2354-2355

2356-2357

2358-2359

2360-2361

2362-2363

2364-2365

2366-2367

2368-2369

2370-2371

2372-2373

2374-2375

2376-2377

2378-2379

2380-2381

2382-2383

2384-2385

2386-2387

2388-2389

2390-2391

2392-2393

2394-2395

2396-2397

2398-2399

2400-2401

2402-2403

2404-2405

2406-2407

2408-2409

2410-2411

2412-2413

2414-2415

2416-2417

2418-2419

2420-2421

2422-2423

2424-2425

2426-2427

2428-2429

2430-2431

2432-2433

2434-2435

2436-2437

2438-2439

2440-2441

2442-2443

2444-2445

2446-2447

2448-2449

2450-2451

BILAN STAGES 1983

STAGES	DATE	NBRE STAGIAIRES	OBS
<u>ARIEGE</u> I STAGE FSG NIVEAU BASE	MARS-AVRIL	I5 I2 PUBLIC OU NATION. 3 PRIVE	-
<u>GERS</u> F.S.G. BASE	I STAGE	I3 9 PUBLIC 4 PRIVE	
F.S.G. NIVEAU MOYEN	I STAGE AVEC HTES PY DU 30 MAI AU II JUIN	3	
<u>LGT</u> F.S.G. BASE	30 MAI - 3 JUIN	I4 4 PRIVE I0 PUBLIC OU ASSIMILE	
F.S.G. NIVEAU MOYEN	6 JUIN AU 18 JUIN	5 Tous secteurs publics ou nat.	
<u>TARN</u> F.S.G. BASE 5 jours			
UL CASTRES (I stage)	14 - 18/2/83	9	secteur privé en minorité
UL ALBI (I stage)	mars 83	9	"
UL MAZAMET (Istage)	2 au 6 Mai 83	II	9 sect.privé2 nat.
MINEURS CARMAUX	Juin	2I	
<u>F.S.G. NIVEAU MOYEN</u> (10 jours)			
TARN+TARN-et-GARONNE	18 au 30/4	I6(I2 UD 8I)+4 UD 82)	I0 PUBLIC SECT.NAT. 6 PRIVE
TARN+AVEYRON	28/II au IO/12	I5(I4 UD 8I)+(I UD I2)	I0 PUBLIC SECT.NAT. 5 PRIVE
<u>FORMATION SPECIALISE</u> PRUDIS (TARN+ TARN-et-GA)	2I/3-I/4	I6(I3 UD8I)+3(UD 82)	-
ECONOMIQUE (ELUS CE)	2 au 6/5 et du 30/5 au 3/6	I2(ELUS CE ALBI) I4 ELUS	CARMAUX MAZAMET
CONFERENCE EDUCATIVE 4Ième CONGRES	20/I/83	I6 édu.	UL MAZAMET
JOURNEE DE PRE-FORMA TION SECU	4 Juillet septembre	25 45 au total 2 UL	UL CASTRES ALBI et GRAULHET

BILAN STAGES 1983

STAGES	DATES	NBRE STAGIAIRES	OBSERVATION
<u>TARN (SUITE)</u>			
JOURNEE D'ETUDE DROITS NOUVEAUX	AVRIL DECEMBRE	18 une journée une journée	UL MAZAMET UL ALBI
JOURNEE DE TRAVAIL AVEC EDUCATEURS NIVEAU MOYEN	28 MARS	12 DU TARN	journée pour préparer le premier stage de niveau moyen
JOURNEE D'ETUDE COMMISSION DEPARTEMENTALE EDUCATION+ EDUCATEURS NIVEAU DE BASE	14 JANVIER 15 JANVIER	15 "	journée pour actualiser niveau F.S.G. de BASE
<u>TARN-et-GARONNE</u>			
F.S.D. BASE	UN STAGE		
F.S.G. MOYEN AVEC TARN	18 AU 30 AVRIL		
PREFORMATION CANDIDATS SECU	12 ET 13 SEPTEMBRE		

UD - H^{te} Garonne

Bilan des stages de formation syndicale 1983.

Stage	Reg.	UD	UL	US	Dates	Direction	Nb de stagiaires					Moy. stage	
							Total	H	F	Privé	Public		
FSG Base			T ^{re} Sud		7-11 Février	Lewkowicz Maspérole	12	7	5	-	-	12	30,4
"				USFF	7-11 Février	Constantin	12	6	6	-	-	12	30,4
"				Meiloux	16-18 Mars								
"			T ^{re} Centre		21-25 Mars	Rech	13	4	9	7	6		30
"			T ^{re} Nord		28 Mars au 1 ^{er} Avril	Marquie	9	8	7	8	7		34,6
"			T ^{re} Mirail		18-22 Avril	Raynaud	19	13	4	4	13		29,1
"			T ^{re} Nord-Est		18-22 Avril	Delbès							
"				PTT	18-22 Avril	Cayrols	20	4	6	-	10		29,4
"			T ^{re} - Sud		20-24 Juin	Constantin							
"				Chaminade	22 Juin au 2 ^{er} Juillet.	Rech - Durand	5	5	-	-	5		27,6
"			T ^{re} Nord et Nord-Est		21-28 Octobre	Durand - Chede	6	3	3	6	-		34,8
"				Meiloux	21-28 Octobre	Casse	9	7	2	5	4		30,3
"					24-28 Novembre	Garçia - Casse	11	4	7	5	6		30,3
"			T ^{re} Centre		21-25 Novembre	Lloret Chaurban	20	11	9	13	7		29,6

C.D. H. Garonne -

Bilan des Stages de Formation Syndicale 1983

Stage	Rég.	UD	UL	US	Dates	Direction	Nb de Stagiaires				Moyenne d'âge	
							Total	H	F	Privé / Public		
Moyen		X			18-30 Avril	Ball-Fant	8					
Moyen		X			14-26 Novembre	Lavigne	11	6	5	5	6	36,7
Educateurs		X			7-11 février	Ball	2	2	0	1	1	38,5
Educateurs		X			22-27 Décembre	Balanga	8	5	3	3	5	32,5
Economique		X			16-20 Mai	Passerat	15	11	4	9	6	37,2
Economique		X			4-8 Juillet	Nectem	9	-	9	9	-	37,3
Economique		X			28 Novembre 2 Décembre	Passerat	13	11	2	9	4	33,7
Economique				Commerce	24-25 février	Abellan	14	9	5	14	-	37,6
Orga		X			20-22 Avril	Roigt						
V.O.		X			23-24 Juin	Lloret	10	7	3	5	5	30

- STAGES CONFEDERAUX DE FORMATION SYNDICALE SPECIALISEE

CADRES SYNDICAUX

- 13 au 18 février 84 : 2 stages
- 2 au 4 mai 84 : 1 stage
- 28 au 30 mai 84 : 1 stage
- 12 au 16 juin 84 : 2 stages
- 29 au 31 octobre 84 : 1 stage

CENTRE CONFEDERAL DE LA JEUNESSE

- 24 au 30 juin 84
- 18 au 24 novembre 84

C.E.R.C.I.

- Educateurs : 15 au 21 janvier 84
- Transnationales : 1er au 14 avril 84
- OUSA-C.G.T. : 24 juin au 7 juillet 84
- U.G.T.T.-C.G.T. : 9 au 22 septembre 84

COMITES D'ENTREPRISES

- 25 au 31 mars 84
- 25 novembre au 1er décembre 84

EMPLOI/FORMATION PROFESSIONNELLE

- UNEDIC : 8 au 14 janvier 84
- E.F.P. : 25 au 31 mars 84
- FAF-FONGECIF : 30 septembre au 6 octobre 84
- UNEDIC : 14 au 20 octobre 84

ENSEIGNEMENT

- 18 au 24 mars 84
- 25 novembre au 1er décembre 84

EUROPE

- 11 au 17 novembre 84

FEMMES SALARIEES

- Antoinette : 22 au 28 janvier 84
- 16 au 21 avril 84
- 26 novembre au 1er décembre 84

IMMIGRATION

- 1er au 7 avril 84
- 18 au 24 novembre 84

INDECOSA

- 22 au 28 janvier 84

INSTITUT C.G.T. D'HISTOIRE SOCIALE

- archives régionales : 27 au 30 mai 84
- Histoire syndicalisme : 2 au 8 décembre 84

LIBERTES

- 9 au 14 janvier 84
- 5 au 10 novembre 84
- JURIDIQUE : 14 au 26 mai 84
- JURIDIQUE : 8 au 20 octobre 84

ORGANISATION

- 12 au 18 février 84
- 13 au 19 mai 84
- 4 au 10 novembre 84
- 8 au 14 janvier 84

SPORT

- 16 au 21 avril 84

POLITIQUE CULTURELLE

- 9 au 14 avril 84
- 9 au 15 décembre 84

U.G.I.C.T.

- 10 au 16 juin 84

POLITIQUE FINANCIERE

- 7 au 20 octobre 84

VIE OUVRIERE

- 4 au 10 mars 84
- 21 au 27 octobre 84

POLITIQUE REVENDICATIVE

- 17 au 23 juin 84

PRESSE/INFORMATION

- 3 au 9 juin 84

PROPAGANDE

- Radio : 15 au 21 janvier 84
- 11 au 24 mars 84
- 14 au 27 octobre 84

SOCIAL/SANTE

- 26 février au 10 mars 84
- 4 au 17 novembre 84

